

VOLUME 1

Niveau  
élémentaire

# Le français

*avec... des* jeux  
*et des* activités

PIERRE  
BORDAS  
ET FILS



# Le français

*avec... des* jeux

*et des* activités



PIERRE  
BORDAS  
ET FILS



© 2003 - ELI s.r.l.  
B.P. 6 - Recanati - Italie  
Tél. +39 071 750701 - Télécopie +39 071 977851  
[www.elionline.com](http://www.elionline.com)  
e-mail: [info@elionline.com](mailto:info@elionline.com)

Adapté de *L'italiano con giochi e attività*  
de Federica Colombo

Illustrations : Roberto Battesini  
Conception graphique : Craig Corneli  
Version française : Simone Tibert

Tous droits réservés.  
Toute reproduction de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit,  
photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite – usage  
didactique ou personnel compris – sans l'autorisation des Éditions ELI

Imprimé en Italie – Tecnostampa Recanati – 05 83.172.0

ISBN 978-88-8148-822-3

# Introduction



Le français avec des jeux et des activités est une publication en trois volumes qui s'adresse à des élèves de FLE de tranches d'âge différentes. Structuré sur trois niveaux de difficulté (élémentaire, pré-intermédiaire, intermédiaire), l'ouvrage favorise une maîtrise graduelle du lexique et des structures de base. Chaque volume propose 14 sujets relatifs à des champs lexicaux d'emploi quotidien.

Chaque unité s'ouvre sur une page consacrée aux mots illustrés relatifs au thème abordé. Ces mots sont ensuite réemployés au cours des cinq pages d'activités qui suivent : mots croisés, jeux de mots, devinettes, anagrammes, etc.

En fin d'unité on trouve un moment de révision ou d'approfondissement grammatical intégrant le lexique présenté.

Les solutions des jeux et des activités, en appendice, permettent également une utilisation autonome.

# La maison



le toit



la cheminée



la terrasse



le balcon



le jardin



le garage



la porte



la fenêtre



l'entrée



le couloir



l'escalier



l'ascenseur



la cuisine



le salon



la salle de bain



la chambre



le bureau



le mur



la cave

- 1 Observe le dessin ci-dessous et complète avec le bon mot.



- 2 Où se trouve François ? Observe les dessins, résous les anagrammes et complète les phrases suivantes.

1. Quand François dort, il est dans sa .....

HBECMRA



2. Quand il regarde la télé, il est dans le .....

SLNOA



3. Quand il mange, il est dans la .....

NUSECH



4. Quand il se lave, il est dans la .....

LDBSAEENILA



5. Quand il écrit à l'ordinateur, il est dans son .....

RUABUE



3 Mots croisés illustrés.



1



2



3



4



5



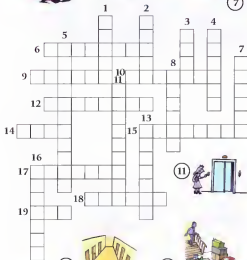
6



7



8



9



10



12



11



13



14



15



16



17



18



19

4 Observe les dessins ci-dessous et complète les phrases.



1. Ouvre la ..... s'il te plaît !



2. Monsieur et Madame Martin fêtent l'anniversaire de leur fils dans leur .....



3. Je vais chercher une bouteille de vin dans la .....



4. Monsieur Dupré sort sa voiture du .....



5. Le vent a abîmé le .....



6. Monsieur Dumas accroche un tableau au .....



7. La ..... de ta chambre est ouverte.



8. La fumée sort de la .....



9. Nicolas monte l'..... en courant.



10. Madame Lesage prend toujours l'.....

5 Reconnais-tu les pièces de cet appartement ? Indique leur numéro dans la case correspondante.

- ☐ la cuisine
- ☐ la salle de bain
- ☐ le salon
- ☐ l'entrée
- ☐ le bureau
- ☐ la chambre





6 Observe les appartements ci-dessous et réponds comme dans l'exemple.

A



Qu'est-ce qu'il y a dans l'appartement A ?

Il y a une cuisine.

Il y a .....

Il y a deux .....

.....  
.....

B



Qu'est-ce qu'il y a dans l'appartement B ?

Il y a .....

.....  
.....  
.....  
.....

7 Regarde les différentes habitations ci-dessous, à quoi correspondent-elles dans ton pays ?



un gratte-ciel



une hlm : habitation  
à loyer modéré



une villa



un chalet



un immeuble

.....

## Un gratte-ciel a beaucoup d'étages...

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 30 <sup>ème</sup> | trentième       |
| 29 <sup>ème</sup> | vingt-neuvième  |
| 28 <sup>ème</sup> | vingt-huitième  |
| 27 <sup>ème</sup> | vingt-septième  |
| 26 <sup>ème</sup> | vingt-sixième   |
| 25 <sup>ème</sup> | vingt-cinquième |
| 24 <sup>ème</sup> | vingt-quatrième |
| 23 <sup>ème</sup> | vingt-troisième |
| 22 <sup>ème</sup> | vingt-deuxième  |
| 21 <sup>ème</sup> | vingt-et-unième |
| 20 <sup>ème</sup> | vingtième       |
| 19 <sup>ème</sup> | dix-neuvième    |
| 18 <sup>ème</sup> | dix-huitième    |
| 17 <sup>ème</sup> | dix-septième    |
| 16 <sup>ème</sup> | seizième        |
| 15 <sup>ème</sup> | quinzième       |
| 14 <sup>ème</sup> | quatorzième     |
| 13 <sup>ème</sup> | treizième       |
| 12 <sup>ème</sup> | douzième        |
| 11 <sup>ème</sup> | onzième         |
| 10 <sup>ème</sup> | dixième         |
| 9 <sup>ème</sup>  | neuvième        |
| 8 <sup>ème</sup>  | huitième        |
| 7 <sup>ème</sup>  | septième        |
| 6 <sup>ème</sup>  | sixième         |
| 5 <sup>ème</sup>  | cinquième       |
| 4 <sup>ème</sup>  | quatrième       |
| 3 <sup>ème</sup>  | troisième       |
| 2 <sup>ème</sup>  | deuxième        |
| 1 <sup>ère</sup>  | premier         |



## grammaire

*La construction des numéros ordinaux est très simple.*

*À partir de 2, il suffit d'ajouter au numéro cardinal le suffixe -ième.*

Et toi,  
tu habites  
dans une maison  
ou dans un  
appartement ?

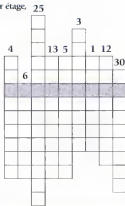
8 Et toi, à quel étage habites-tu ?

J'habite .....

Attention : si tu habites en dessous du premier étage, tu habites au rez-de-chaussée !

9 Remplace chaque nombre en chiffres par le nombre correspondant en lettres. Dans les cases grises tu trouveras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.

Pour aller au 1<sup>er</sup> étage je monte à pied, pour monter au 6<sup>ème</sup> je prends toujours l' .....



# La famille

## LES GRANDS-PARENTS

Nous avons  
deux fils et quatre  
petits-enfants.



Notre fils s'appelle  
Jérôme et notre fille  
s'appelle Lucille.

Notre petite-fille s'appelle  
Denise et notre petit-fils  
s'appelle Laurent.

le grand-père la grand-mère  
Guy (papy) Marie (mamie)

## LES PARENTS



Juliette est  
ma femme.

Jérôme est  
mon mari.

le père la mère  
(Jérôme) (Juliette)

## LES ONCLES ET LES TANTES

Nous avons  
deux neveux



Notre nièce  
s'appelle Denise  
et notre neveu  
s'appelle Laurent.

la tante l'oncle  
(Lucille) (Frédéric)

Laurent est  
mon frère.

## LES ENFANTS



Denise est  
ma sœur

**Denise** le frère  
(Laurent)

Denise et Laurent  
sont frère et sœur.

## LES COUSINS



Denise et Laurent  
sont nos cousins.

la cousine le cousin  
(Sophie) (Clément)

- 1 Voici la famille de Denise. Lis les affirmations ci-dessous et complète les mots croisés.



Jérôme Juliette



Guy Marie



Lucille Frédéric



Denise Laurent

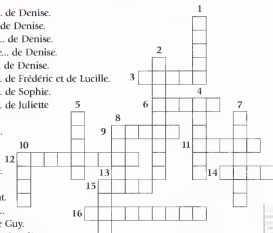


Sophie



Clément

1. Frédéric est l... de Denise.
2. Marie est la... de Denise.
3. Laurent est le... de Denise.
4. Clément est le... de Denise.
5. Lucille est la... de Denise.
6. Denise est la... de Frédéric et de Lucille.
7. Denise est la... de Sophie.
8. Denise est la... de Juliette et de Jérôme.
9. Juliette est la... de Jérôme.
10. Jérôme est le... de Denise.
11. Denise est la... de Laurent.
12. Laurent est le... de Marie et de Guy.
13. Jérôme est le... de Juliette.
14. Laurent est le... de Juliette et de Jérôme.
15. Juliette est la... de Denise.
16. Gui est le... de Laurent.



2 Recompose chaque couple comme dans l'exemple.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. le grand-père | le cousin     |
| 2. la mère       | la femme      |
| 3. le mari       | la tante      |
| 4. la sœur       | la fille      |
| 5. l'oncle       | la grand-mère |
| 6. le fils       | le père       |
| 7. la cousine    | la nièce      |
| 8. le neveu      | le frère      |



3 Observe les dessins ci-dessous et complète les phrases suivantes en choisissant parmi les mots ci-dessous.

enfants – fille – oncle – frères – sœur – mari



1. Maurice et Louise sont mariés et ont une .....

2. L'..... de Michelle lui achète toujours des bonbons.



3. Monsieur et Madame Tibert ont trois .....

4. Le ..... de Christelle est très grand.



5. Monique est l'aînée de ses quatre .....

6. Vincent va au jardin public avec sa .....



- 4 Qui assiste au mariage de Chantal et de Gaston ? Retrouve sept mots dans la grille ; les lettres restantes te donneront deux mots pour compléter la phrase ci-dessous.

N I E C E F F P S  
 A M I L L E R E O  
 G R A N D M E R E  
 C O U S I N R E U  
 A M I M E R E S R

Toute la

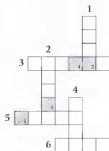
\_\_\_\_\_ et tous les \_\_\_\_\_

assistent au mariage  
 de Chantal et de Gaston.



- 5 Mots croisés. Qui est-ce ? La réponse est dans les cases grises.

1. C'est un homme marié.
2. C'est le frère de maman.
3. Le garçon qui a les mêmes grands-parents que moi.
4. « Papa » dit autrement.
5. Le garçon qui a les mêmes parents que moi.
6. « Maman » dit autrement.



Quand on n'a ni un frère ni une sœur on est \_\_\_\_\_ unique.

1 2 3 4

## Les adjectifs possessifs

| singulier |         | pluriel             |
|-----------|---------|---------------------|
| masculin  | féminin | masculin et féminin |
| mon       | ma      | mes                 |
| ton       | ta      | tes                 |
| son       | sa      | ses                 |
| notre     | notre   | nos                 |
| votre     | votre   | vos                 |
| leur      | leur    | leurs               |

**LE SAIS-TU ?** La famille au sens large.

Voici comment tu peux construire tous les noms de la famille.

Il suffit de composer le nom avec *beau-*, pour un nom masculin, *et* avec *belle-*, pour un nom féminin: *beau-frère*, *beau-père*, *belle-sœur*, *belle-mère*.

N'oublie pas le tiret !

### 6 Devinettes.



Jérôme Juliette



Guy Marie

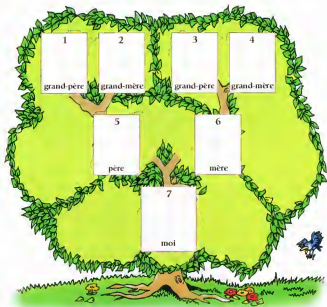


Lucille Frédéric

- Qui est le beau-frère de Jérôme ? C'est .....  
RRDFEECI
- Qui est la belle-mère de Juliette ? C'est .....  
EMIRA
- Qui est le beau-père de Frédéric ? C'est .....  
YGU
- Qui est la belle-sœur de Lucille ? C'est .....  
TTEELIJJ
- Qui sont les beaux-parents de Frédéric ? Ce sont ..... et .....  
YUG ARIME

7

Et maintenant c'est à toi de faire ton arbre généalogique. Dans chaque case tu peux coller une petite photo, ou faire un petit portrait, si tu es fort en dessin ! Écris le prénom des membres de ta famille. Ajoute tes frères et sœurs si tu en as.



1. Mon grand-père ..... 5. Mon père .....
2. Ma grand-mère ..... 6. Ma mère .....
3. Mon grand-père ..... 7. Moi .....
4. Ma grand-mère ..... 8. ....



# Le corps humain



1 Indique la partie du corps qui manque.



LA J \_ \_ \_ \_

LA \_ Ê \_ \_



LE \_ \_ A \_

LA \_ \_ I \_

LE P \_ \_ \_

2 Qu'est-ce que c'est ? Observe les dessins ci-dessous et réponds.  
Mets l'article si nécessaire.



1. On s'en sert pour parler : .....

2. On s'en sert pour regarder : .....

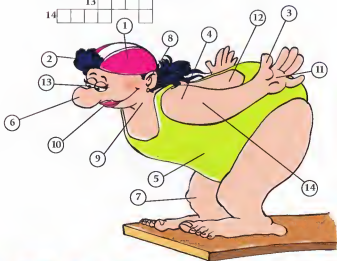
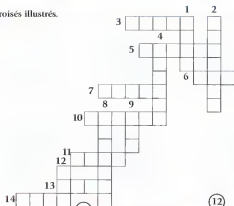


3. On s'en sert pour écouter : .....

4. On s'en sert pour sentir : .....



5. On s'en sert pour toucher : .....



- 4 Cherche quatre parties du corps dans la grille et formule une question avec les lettres restantes. Complète ensuite les réponses à l'aide des dessins et des mots trouvés dans la grille.

E S D O S T  
C T E E Q U  
V E N T R E  
E T T T U A  
S E S M A L

Où \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

1. J'ai mal à la .....



2. J'ai mal au .....



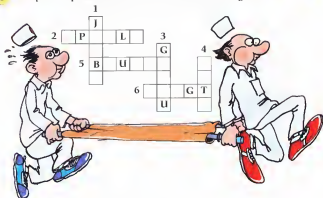
3. J'ai mal au .....



4. J'ai mal aux .....



- 5 Complète les phrases et insère les mots trouvés dans la grille.



- Louise a un plâtre à la .....
- Étienne s'est cassé l'.....
- Chantal est tombée et a un ..... écorché.
- Paul a la ..... bandée.
- Ouvrez la ....., s'il vous plaît !
- Marie s'est coupée le ..... avec un couteau.

En français, on forme le pluriel en ajoutant un -s à la fin du mot, comme par exemple :

l'oreille les oreilles, la tête les têtes.

Toutefois les noms qui terminent en -s, -z, -x ne changent pas au pluriel, comme par exemple :

le dos les dos, le bras les bras, le nez les nez.

Le mot œil a un pluriel irrégulier : les yeux.

Les mots comme cheveu et genou forment le pluriel en -x : les cheveux, les genoux.

- 6 Retrouve-les ! Cherche dans la grille les mots du corps humain dont le pluriel est particulier et écrit-les ci-dessous. Dans les cases restantes tu peux lire ce que dit ce personnage.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | H | E | V | E | U | X | M | B |
| A | N | G | E | N | O | U | X | R |
| Y | E | U | X | L | A | U | X | A |
| P | Z | I | E | D | S | D | O | S |

J'ai \_\_\_\_\_.

le nez

les .....

le bras

les .....

le genou

les .....

le cheveu

les .....

l'œil






les .....

le dos

les .....







- 7 Connais-tu la fable de Charles Perrault : « Le Petit Chaperon Rouge » ?  
Complète le dialogue entre la petite fille et le Loup en te servant des dessins :

Elle lui dit :

- Ma Mère-grand, que vous avez de grands  !
- C'est pour mieux t'embrasser, ma fille.
- Ma Mère-grand, que vous avez de grandes  !
- C'est pour mieux courir, mon enfant.
- Ma Mère-grand, que vous avez de grandes  !
- C'est pour mieux écouter, mon enfant.
- Ma Mère-grand, que vous avez de grands  !
- C'est pour mieux voir, mon enfant.
- Ma Mère-grand, que vous avez de grandes  !
- C'est pour te manger.

Et en disant ces mots, ce méchant Loup se jeta sur le Petit Chaperon Rouge, et la mangea.

- 8 Voici des expressions typiques de la langue française.  
Complète-les en te servant des images.

1. Donner un coup de  ..... = Aider
2. Être tout  ..... = Être attentif
3. Jouer des  ..... = S'enfuir
4. Savoir quelque chose sur le bout des  ..... = Savoir par cœur
5. Claquer les  ..... = Avoir très froid
6. Ne plus pouvoir mettre un  ..... devant l'autre = Ne plus pouvoir marcher

# Les couleurs

blanc

noir

rouge

bleu

jaune

vert

marron

gris

rose

orange

violet

bleu ciel

beige



1 Observe les dessins et écris leur couleur. Attention aux mots féminins !



le lait

.....



l'encre

.....



la tomate

.....



la mer

.....



le citron

.....



le pré

.....



la châtaigne

.....



la souris

.....



l'orange

.....



le cochon

.....



l'aubergine

.....



le ciel

.....



- 2 Retrouve dans la grille le nom des couleurs. Les lettres qui restent, lues dans l'ordre, te permettent de compléter la question ci-dessous. → ↑ ↓ ←



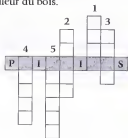
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | J | A | U | N | E | O | R |
| M | A | R | R | O | N | U | O |
| L | B | V | V | E | R | T | U |
| B | L | I | E | U | R | E | G |
| E | A | O | R | A | N | G | E |
| I | N | L | B | S | T | R | I |
| G | C | E | L | N | O | I | R |
| E | L | T | E | R | O | S | E |
| B | L | E | U | C | I | E | L |

De quelle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

Il est jaune, blanc, noir,  
rouge, bleu, vert...

- 3 Complète le schéma, le mot que tu trouveras va te permettre de compléter la phrase ci-dessous.

1. C'est la couleur de l'encre.
2. C'est la couleur du lait.
3. C'est la couleur de la mer.
4. C'est la couleur des tomates.
5. C'est la couleur du bois.



Le noir, le blanc, le jaune, le bleu et le rouge sont les couleurs .....  
Si tu les mélanges, tu obtiendras le vert, le rose, le gris, etc. qui sont les couleurs complémentaires.

4 Indique les couleurs de l'arc-en-ciel dans les cases ci-dessous.

R \_ \_ \_ \_

B \_ \_ \_

\_ \_ \_ N \_ \_

I N D I G O

J \_ \_ \_ E

V \_ \_ \_ T

\_ \_ R T



5 Quelles sont les couleurs de ces drapeaux ?



Le drapeau français est \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ .



Le drapeau italien est \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ .



Le drapeau anglais a le fond \_ \_ \_ \_ et une croix \_ \_ \_ \_ et \_ \_ \_ \_ .



Le drapeau allemand est \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ .



Le drapeau espagnol a des bandes \_ \_ \_ \_ et une bande \_ \_ \_ \_ .



Le drapeau suisse est \_ \_ \_ \_ avec une croix \_ \_ \_ \_ .

6 Quelle est la couleur la plus claire et la plus foncée ? Complète le tableau ci-dessous.

| couleur plus claire | couleur | couleur plus foncée |
|---------------------|---------|---------------------|
| .....               | rouge   | rouge foncé         |
| bleu ciel           | bleu    | .....               |
| .....               | noir    | ×                   |
| ×                   | beige   | .....               |

7 Complète les phrases en observant les taches de couleur.

..... comme la neige.



..... comme un poivron.



..... comme du charbon.



..... comme un citron.

8 Complète les phrases suivantes en faisant l'anagramme des couleurs indiquées ci-dessous.

Il broie du O N I R .....



= Il est pessimiste.

Elle est GEURO .....



jusque dans le blanc des yeux ! = Elle rougit.

Il a passé une nuit ELCANBH .....



= Il n'a pas dormi de la nuit.

Il rit ANUJE .....



= Il rit d'un rire forcé.

Il a une peur LBUEE .....



= Il a très peur.



Les noms des couleurs sont des adjectifs et donc ils s'accordent en genre et en nombre avec les substantifs qu'ils caractérisent.

Exemple : des aubergines **violettes**

Il ne faut toutefois pas oublier que certaines couleurs sont aussi des substantifs, comme par exemple : orange, rose, noisette, mauve, marron. Ces couleurs utilisées comme adjectifs sont invariables.

Exemple : des courges **orange**

Attention ! Les adjectifs composés sont aussi invariables.

Exemple : des manteaux **bleu clair**

9 Complète chaque phrase avec une couleur. Accorde l'adjectif si nécessaire.

Claire a les yeux  .....

Les bananes sont  .....


Les courgettes sont  .....

Les cerises sont  ..... mais

les tomates aussi sont  .....

M<sup>me</sup> Lepic adore les roses  .....

Les châtaignes sont  .....

Regarde les nuages, ils sont  ..... !

La salade est  .....

Pierre porte toujours un pantalon

 .....

Les oranges sont  .....

bleu ciel

vert

blanc

gris

jaune

rouge

orange

rouge

marron

noir

vert

Quelle est la couleur de tes yeux ?

Quelle est ta couleur préférée ?

# Aliments et boissons



l'eau



le vin



le café



le lait



le thé



le pain



les pâtes



le riz



le saucisson



le poulet



la viande



le poisson



le fromage



les légumes



les fruits



les œufs



le potage



la glace



le beurre

- 1 Retrouve cinq mots qui se cachent dans la grille. Avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous.

E L B V O I

A A S I S T

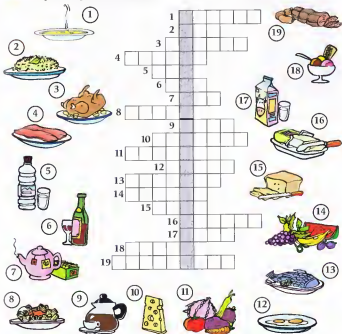
U I O N N H

S T C A F E

On boit ces cinq  
liquides, ce sont des

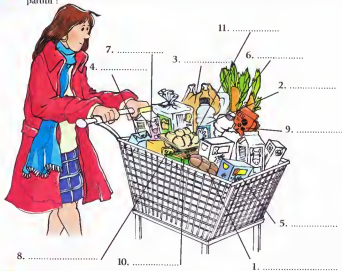


- 2 Complète la grille. Dans les cases grises tu trouveras les deux mots pour compléter la phrase ci-dessous.

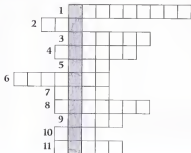


On peut manger/boire ces aliments,  
ce sont des

- 3 Qu'est-ce qu'il y a dans le chariot de M<sup>me</sup> Dufour ? N'oublie pas d'utiliser l'article partitif !

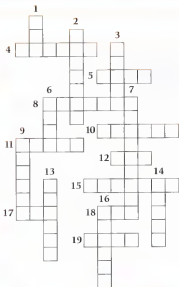


- 4 Complète la grille avec les aliments et les boissons que M<sup>me</sup> Dufour vient d'acheter. Dans les cases grises tu trouveras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.



M<sup>me</sup> Dufour a fait les courses au .....

5 Mots croisés illustrés.





6 Observe les dessins et complète les phrases avec l'article partitif.



1. Bruno boit .....  
rouge.



4. Claire mange .....



2. Frédéric mange  
beaucoup .....



5. André mange .....



3. Françoise mange .....



6. Charlotte a soif et  
boit .....

## grammaire

Les articles partitifs indiquent une partie indéterminée, une partie du tout.

Attention à ne pas les confondre  
avec les articles contractés qui  
introduisent un complément  
d'objet indirect (c.o.i.).

|          | singulier       | pluriel |
|----------|-----------------|---------|
| masculin | du, de l'       | des     |
| féminin  | de la,<br>de l' |         |

Exemples : Je mange souvent **des** légumes. (article partitif)  
Le prix du pain a augmenté. (article contracté)


L'article partitif est obligatoirement remplacé par **de** dans les phrases  
négatives (ne... pas, plus, jamais).

Exemples : Je ne mange pas **de** légumes.

7 Les repas de Jean. Complète les phrases suivantes.

1. Le matin Jean boit .....  au lait.

2. Il mange .....  avec ..... 

3. À midi il mange .....  avec ..... 

4. Il mange aussi ..... 

5. Il boit ..... 

6. Le soir il mange .....  avec ..... 

7. Il mange .....  et il termine le dîner avec ..... 

- 8 Cherche les mots de l'unité dans la grille. Les lettres restantes te donnent les ingrédients utiles à la préparation de la quiche lorraine. → ↓ ↑ ←

S A U C I S S O N F A R  
I N E G R U V I A N D E  
E C A T O P Y O E U F S  
G L A C E P O I S S O N  
A A E A R O E C R E M I  
M I E F R U I T S F R V  
O T A E I L E C U M E S  
R C H E Z E S E N I A P  
F L P O I T H E I V U R  
B E U R R E P A T E S E

Pour préparer la pâte il te faut :

360 gr de -----



180 gr de -----



de l'----- (pour mélanger

les ingrédients)



et du -----



Pour terminer la quiche complète les phrases suivantes à l'aide des dessins.

Sur la pâte étalée il faut mettre du ----- rapé. Sur la tarte il faut mettre :



deux ----- battus avec de la -----



du ----- et du -----



- 9 Complète les phrases suivantes et insère aussi les articles partitifs, les articles indéfinis ou la préposition « de ».

1. Christelle mange souvent -----, mais ne mange pas -----



2. Ce matin je ne veux pas -----, je préfère -----



3. Je ne veux pas -----, je préfère manger -----



4. Le mercredi à la cantine on mange -----



5. Au petit déjeuner Claude mange -----



avec -----



# Les vêtements



la jupe



le pantalon



le pull-over



le tee-shirt



les chaussures



les chaussettes



la chemise



le chemisier



la veste



la robe



le jean



le sweat-shirt



le blouson



le manteau



l'imperméable



la cravate



le maillot de corps

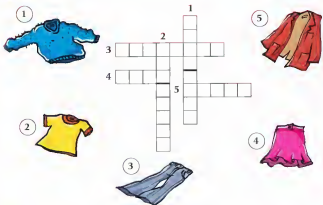


le slip

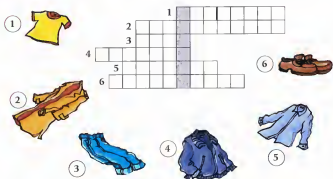


le pyjama

1 Mots croisés illustrés.



2 Complète la grille en regardant les dessins, dans les cases grises tu trouveras le nom des chaussures de sport.



Les \_\_\_\_\_

- 3 Retrouve le lexique des vêtements et complète le dialogue avec les lettres qui restent.



J E A N C H E M I S I E R T  
S L I P B L O U S O N S J E  
E B P Y J A M A W V N E O E  
M A I L L O T D E C O R P S  
A E U J D C R A A H L U U H  
N M I U S R L E T E A S L I  
T R S P S A A R S M T S L R  
E E Y E E V R O H I N U O T  
A P S I L A V B I S A A V O  
U M V E S T E E R E P H E U  
S I R O B E P L T A I C R T



Laurence entre dans un magasin pour acheter un pull-over.

La vendeuse : Et celui-ci, ça vous plaît ?

Laurence : Oui, même la couleur me convient.

La vendeuse : Bien sûr, vous pouvez aller dans la cabine d'essayage.

- 4 Devinettes. Avec les lettres du groupe A, réponds aux deux premières devinettes qui cachent deux pièces d'habillement masculin, celle du groupe B cachent deux pièces d'habillement féminin.

**A** H E C C A A S M I E R E T V

1. On la noue autour du cou : la .....

2. On la met souvent sous la veste, avec ou sans cravate : la .....

**B** P C U M H J I E E S I R E

1. Elle peut être longue, courte ou mini : la .....



2. L'homme porte la chemise. La femme porte le .....



5 Qu'est-ce qu'elle met dans sa valise ? Écris-le dans la grille. Dans les cases grises tu liras le nom de son vêtement préféré.



[illegible]


Son vêtement préféré est le \_\_\_\_\_.

6 Que va mettre Georges ? Écris-le dans la grille. Dans les cases grises tu trouveras ce qu'il adore mettre.

1.  3. 

2.  4. 

 5. 

6. 



C'est un homme très chic !

Il adore porter la \_\_\_\_\_.

7. Regarde les dessins et complète les phrases avec les mots qui manquent.



1. Aujourd'hui il fait  
frais. Ne sors pas  
en \_\_\_\_\_.



5. Ce  
\_\_\_\_\_ est trop large !



2. Il est tard !  
Tu es encore en  
\_\_\_\_\_ ?



6. Il fait chaud !  
Je dois enlever mon  
\_\_\_\_\_.



3. Vous voulez  
essayer cette  
\_\_\_\_\_ à fleurs ?



7. Mets aussi ta  
\_\_\_\_\_ !



4. Il pleut ! Mets ton  
\_\_\_\_\_ ?



8. Dis donc ?  
Tu sors sans  
\_\_\_\_\_ ?

8. Insère les mots de l'activité précédente dans la grille. Dans les cases grises tu liras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.



Mettre des vêtements : .....

Maintenant je m'habille...

Je m'habille. Je mets ma veste.



Tu t'habilles. Tu mets ton pull-over.



Il s'habille. Il met sa chemise.



Nous nous habillons. Nous mettons nos bas en nylon.



Vous vous habillez. Vous mettez vos chaussures de marche.



Ils s'habillent. Ils mettent leur manteau très chaud.



9

Le contraire de « s'habiller » est « se déshabiller ». Transforme les phrases ci-dessus en utilisant le verbe « enlever ». (Attention à l'emploi de l'accent grave aux personnes du singulier et à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel !)

1. Je me déshabille. J'enlève ma veste.

2. ....

3. .... sale.

4. ....

5. ....

6. ....



Quel est ton  
vêtement préféré?



# Les animaux



le chien



le chat



la vache



le cheval



le cochon



la poule



le lapin



le coq



le lion



le poisson



l'oiseau



le singe



la brebis



l'âne



le crocodile



l'ours



la girafe



l'éléphant



le serpent

1 Vrai ou faux ? Qui vit à la ferme ?

|                 | vrai                     | faux                     |                | vrai                     | faux                     |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. le chat      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. le lapin    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. le crocodile | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. la girafe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. le chien     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. la brebis  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. la vache     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. le singe   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. le lion      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13. l'âne      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. le cheval    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14. la poule   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. l'éléphant   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15. le serpent | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. le cochon    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16. le coq     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



2 Les connais-tu ? Indique dans la case le numéro correspondant à chaque animal.

- ☐ serpent
- ☐ éléphant
- ☐ ours
- ☐ lion
- ☐ girafe
- ☐ crocodile
- ☐ singe



### 3 Mots croisés illustrés.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

- 4 Repère dans la grille le nom de huit animaux. Les lettres qui restent composent le nom d'un animal domestique. → ↓ ↑ ←



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| C | O | C | H | O | N |
| H | C | H | A | T | O |
| E | C | O | Q | C | S |
| V | A | C | H | E | S |
| A | H | I | E | N | I |
| L | A | P | I | N | O |
| P | O | U | L | E | P |



Le .....

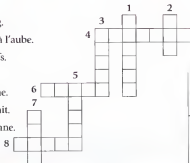
- 5 Relie chaque dessin au verbe correspondant.

☐ elle broute l'herbe    ☐ il s'envole    ☐ il dort    ☐ il nage    ☐ il chante



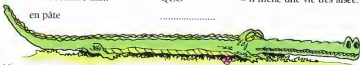
- 6 Devinettes et mots croisés.

1. C'est un animal au cou très long.
2. C'est l'animal qui nous réveille à l'aube.
3. C'est l'animal qui pond des œufs.
4. On dit qu'il est muet !
5. C'est le meilleur ami de l'homme.
6. C'est l'animal producteur... de lait.
7. L'animal domestique qui ronronne.
8. Il mange des carottes.



7 Devinettes. Voici des expressions typiques de la langue française, devine à quels animaux elles se réfèrent.

- |   |          |  |
|---|----------|--|
| 1. Aujourd'hui il fait un temps de...           | HCENI    | = Il fait mauvais temps.                       |
| .....   |          |  |
| 2. Il se couche avec les...                     | LSEOPU   | = Il se couche tôt.                            |
| .....   |          |  |
| 3. Il donne sa langue au...                     | HCIA     | = Il se rend.                                  |
| .....   |          |  |
| 4. Il est comme un...<br>hors de l'eau.         | SONPOSI  | = Il est dépaycé.                              |
| .....   |          |  |
| 5. Il a l'air d'un...<br>dans un panier d'œufs. | LPEETAHN | = Il est très maladroit.                       |
| .....   |          |  |
| 6. Il a un appétit...                           | d'SOIAEU | = Il mange très peu.                           |
| .....   |          |  |
| 7. Il fait un froid de...                       | PLUO     | = Il fait très froid.                          |
| .....   |          |  |
| 8. Il peigne la...                              | FGIERA   | = Il ne fait rien d'utile et<br>d'intéressant. |
| .....   |          |  |
| 9. Il a un courage de...                        | OLNI     | = Il est très courageux.                       |
| .....   |          |  |
| 10. Il se goinfre comme un...                   | CCONHO   | = Il mange beaucoup.                           |
| .....   |          |  |
| 11. Il vit comme un...<br>en pâte               | QCO      | = Il mène une vie très aisée.                  |
| .....   |          |  |



## Féminins

| Féminins réguliers<br>+e :       | avec redoublement<br>de la consonne finale<br>(au masculin) +e :           | le féminin diffère<br>complètement<br>du masculin :                     |
|----------------------------------|--|---|
| lapin    lapine<br>ours    ourse | chat    chatte<br>chien    chienne<br>lion    lionne<br>cochon    cochonne | singe    guenon<br>cheval    jument<br>coq    poule<br>mouton    brebis |

## Le comparatif avec les adjectifs :

- + : Le chien est plus fidèle **que** le chat.
- = : Le chat est aussi courageux **que** le chien.
- : L'éléphant est moins grand **que** la girafe.

## 8 Remets dans l'ordre les mots suivants pour composer des phrases.

1. chat - rusé - plus - Le - est - âne - que - l'.

.....

2. grande - La - éléphant - plus - est - que - l' - girafe

.....

3. intelligente - est - singe - La- moins - poule - que - le

.....

4. La - plus - vache - petite - brebis - que - la - est

.....

5. le - est - dangereux - aussi - lion - serpent - Le - que

.....

6. que - l' - cheval - Le - plus - âne - rapide - est

.....

7. utile - que - La - est - vache - aussi - le - cochon

.....

Est-ce que tu aimes les animaux ?

As-tu des animaux chez toi ? Lesquels ?

# La vie en plein air



l'arbre



la fleur



la mer



la montagne



la campagne



le ciel



le pré



le lac



le fleuve



le soleil



l'étoile



la lune



le bois

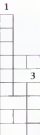


la colline



l'île

1 Mots croisés illustrés.



2 Retrouve dans la grille les mots de la page 46 ; avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. → ↓ ↑ ← ↘

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | M | O | N | T | A | G | N | E |
| O | E | F | L | E | U | V | E | N |
| R | N | E | C | S | S | E | R | G |
| U | U | T | I | A | O | R | B | A |
| E | L | O | E | M | L | P | R | P |
| L | B | I | L | E | E | L | A | M |
| F | L | L | U | R | I | T | I | A |
| O | N | E | N | I | L | L | O | C |

STOP À LA \_\_\_\_\_ ,  
VIVE LA NATURE !





3 Observe le dessin ci-dessous et écris le nom des éléments que tu connais.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Le dessin ci-dessus représente le paysage le jour. La nuit, quand il n'y a plus de soleil, qu'est-ce que tu vois dans le ciel ?

Je vois \_ \_ \_ \_ \_ et \_ \_ \_ \_ \_



5 Connais-tu la France ? Complète les phrases suivantes.


1. Le  ..... d'Annecy est dans les Alpes.


2. La Corse est une  .....


3. La Loire est le  ..... le plus long de France.


4. La France du Sud est baignée par la  ..... Méditerranée.


6 Observe les dessins et complète les phrases suivantes.

 1. Antoine offre un bouquet de ..... à Anne.

 4. Jules et Paul vont chercher des champignons dans le .....

 2. Dans mon jardin il y a un ..... très rare.

 5. Le dimanche Monsieur et Madame Fabre vont toujours à la .....

 3. En hiver Marc va faire du ski à la .....

 6. Robert habite sur la .....

7 Mets dans l'ordre les lettres suivantes pour compléter les phrases ci-dessous. Écris aussi les articles.

1. L I C E ..... est bleu clair.

2. R P E ..... est vert.

3. N L U E ..... est pâle.

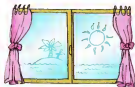
4. L S O L I E ..... est jaune.

5. O I T E L E ..... brille dans le ciel.

6. R E M ..... est bleue.

7. L R E F U ..... est parfumée.

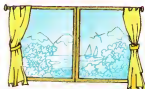
8 Qu'est-ce que tu vois par la fenêtre ?



A. Je vois .....

.....

.....



B. Je vois .....

.....

.....

9 La nature dans les arts. Tu es calé ? Réponds aux questions suivantes et tu le sauras.

1. C'est le titre d'une chanson de Maxime le Forestier :

« Comme un .....  dans la ville ».

2. C'est le titre d'une chanson très connue de Jacques Brel :

« La .....  du Nord ».

3. Robert Louis Stevenson a écrit celle au trésor :

« L' .....  au trésor ».

4. La rose est la .....  du Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry.

5. Thomas Mann est l'auteur du roman :

« La .....  enchantée ».

6. Cesare Pavese a écrit le roman :

« La .....  et les feux ».

# grammaire

Les verbes **pouvoir**, **devoir** et **vouloir** sont irréguliers et sont presque toujours suivis d'un infinitif. Voici leur conjugaison au présent de l'indicatif :

|            | pouvoir | devoir  | vouloir |
|------------|---------|---------|---------|
| je         | peux    | dois    | veux    |
| tu         | peux    | dois    | veux    |
| il-elle-on | peut    | doit    | veut    |
| nous       | pouvons | devons  | voulons |
| vous       | pouvez  | devez   | voulez  |
| ils-elles  | peuvent | doivent | veulent |

Exemple : Vous pouvez aller au cinéma. Vous devez arroser les fleurs.  
Veux-tu me passer le sel, s'il te plaît ?

- 10 Observe les dessins et complète les phrases : conjugue le verbe entre parenthèses et écris le mot qui manque.

1. Luc ..... (vouloir) s'allonger dans le .....



2. Mathieu ne ..... (pouvoir) pas se baigner dans le .....



3. Jacqueline et Marcel ..... (vouloir) acheter une maison qui donne sur le .....



4. Barbara et ses amis sont à la ..... et ils ..... (pouvoir) se baigner.



5. Pour atteindre l'....., nous ..... (devoir) prendre le bateau.



Aimes-tu vivre en plein air ?

# L'école



la classe



le tableau



le bureau



la table



la chaise



la corbeille  
à papier



le sac à dos



le cahier  
de textes



la trousse



le cahier



le livre



le crayon



le stylo



la gomme



le taille-crayon



le feutre



la feuille



le ruban adhésif



la règle

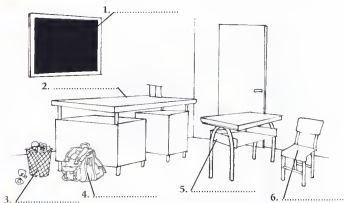


la colle

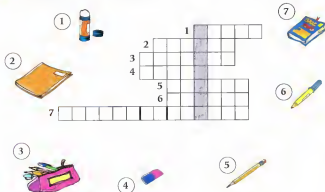


les ciseaux

- 1 Observe le dessin et écris les mots des objets précédés de l'article défini.



- 2 Complète la grille. Dans les cases grises se cache le nom d'un objet que tu emportes quand tu vas à l'école.



Les \_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce que Valérie met dans son sac à dos ?



4. Retrouve dans la grille les mots de la page 52. Complète la phrase ci-dessous avec les lettres qui restent. → ↓ ↑ ←

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | R | B | E | I | L | L | E | A | P | A | P | I | E | R |
| I | C | A | H | I | E | R | D | E | T | E | X | T | E | S | R |
| S | O | T | A | B | L | E | A | U | L | C | L | A | S | S | E |
| E | L | B | A | T | E | G | O | M | M | E | P | R | O | U | I |
| A | L | I | V | R | E | L | F | E | U | I | L | L | E | O | H |
| U | E | F | B | U | R | E | A | U | O | L | Y | T | S | R | A |
| X | R | U | B | A | N | A | D | H | E | S | I | F | E | T | C |
| C | R | A | Y | O | N | S | S | A | C | A | D | O | S | S | E |
| U | R | L | E | N | O | Y | A | R | C | E | L | L | I | A | T |
| L | C | H | A | I | S | E | E | F | E | U | T | R | E | V | E |

Qui est en classe ? \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

- 5 Regarde les dessins et complète les phrases ci-dessous.



1. Le professeur écrit au .....  
.....



3. Pierre ouvre le ..... à la page 34 et commence à lire.



2. Florence colore son dessin avec les .....  
.....



4. Tous les élèves sont en .....  
.....

- 6 Qu'est-ce que c'est ? Remets dans l'ordre les lettres ci-dessous et ajoute les articles.

1. On s'en sert pour écrire : Y L T S O .....  
.....

2. On s'en sert pour effacer : E M G O M .....  
.....

3. On s'en sert pour faire  
des lignes droites : G R L E E .....  
.....

4. On s'en sert pour découper : S X E U A C I .....  
.....

5. On s'en sert pour écrire  
ses devoirs : H D E A C X T E I E S R E T .....  
.....

- 7 Relie les mots de chaque colonne pour constituer des phrases.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Monsieur Dumas lit...                            | a. une feuille.        |
| 2. Emanuelle écrit une lettre sur...                | b. sac à dos.          |
| 3. J'ai jeté le papier dans la...                   | c. un livre.           |
| 4. Martine a mis ses livres et ses cahiers dans son | d. corbeille à papier. |





1. On y écrit les devoirs à faire.
2. L'endroit où on assiste aux cours.
3. On y écrit ses exercices.
4. L'élève qui s'assoit, se met à sa...
5. On s'en sert pour dessiner.
6. Tout le monde l'appelle « scotch ».
7. Ça sert à coller.
8. La table du professeur.
9. Elle contient les feutres, la règle, la gomme, le stylo et le taille-crayon.
10. Il contient les livres, les cahiers, la trousse et le cahier de textes.



On utilise l'impératif pour exprimer un ordre, une exhortation.

Verbes en -ER

parle  
parlons  
parlez

Verbes en -IR

finis  
finissons  
finissez

Verbes en -RE / -OIR

prends  
prenons  
prenez

À la forme négative ne précède le verbe et pas le suit.

Exemple : Ne parle pas pendant le cours.

- 9 Conjugue les verbes à l'impératif et écris-les dans la grille. Dans les cases grises tu liras une appréciation qui te concerne.

1. (vous, écrire) ..... votre nom,  
prénom et adresse.

2. (tu, ouvrir) ..... la  
porte s'il te plaît !

3. Enfants, (vous, manger)  
.....  
rapidement les pâtes !

4. (tu, appeler)  
..... ta  
sœur, elle te cherche.

5. (tu, parler) .....  
tout bas, tu peux réveiller  
ton petit frère !

6. (vous, étudier)  
..... bien  
les règles de grammaire pour le contrôle  
de demain.

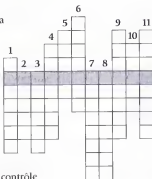
7. (nous, marcher) .....  
rapidement, nous aurons moins froid !

8. (nous, écouter) ..... attentivement notre prof de  
maths, aujourd'hui il est presque sans voix !

9. (nous, chanter) ..... tous ensemble !

10. (vous, jeter) Ne ..... aucun objet par la fenêtre !

11. (vous, dessiner) ..... un triangle rectangle.



# Les métiers



le professeur



l'employé



l'ouvrier



l'ingénieur



le paysan



le garçon  
(le serveur)



le vendeur



le médecin



le mécanicien



le policier



l'infirmière



l'électricien



le maçon



le chef



la journaliste



l'avocat



l'acteur

1 Relie chaque profession au lieu de travail correspondant.

☐ professeur

☐ employé

☐ ouvrier

☐ paysan

☐ garçon

☐ vendeur

☐ infirmière

☐ mécanicien

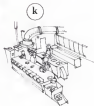
☐ policier

☐ maçon

☐ chef

☐ acteur

☐ avocat



- 2 Retrouve dans la grille les métiers de l'unité. Avec les lettres restantes complète le dialogue ci-dessous.



M N E I C I R T C E L E  
E M Q P U N E F L E S T  
C E T R G F I E T O E S  
A D N O A I N H M R M I  
N E R F R R G C E E P L  
I C U E C M E T N I L A  
C I E S O I N M A C O N  
I N D S N E I I S I Y R  
E E N E R R E M Y L E U  
N E E U D E U E A O C O  
O U V R I E R I P P N J  
A V O C A T R U E T C A

+ Je suis professeur et toi ?  
- Je suis .....



- 3 Quel est leur métier ?



1. Olivier est .....

2. Nicolas est .....



3. Vincent est .....

4. Théodore est .....



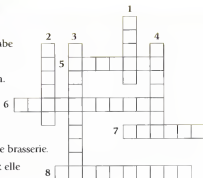
5. Charles est .....

6. Léger est .....



#### 4 Mots croisés.

1. Il construit des immeubles.
2. Il joue un rôle... au théâtre.
3. On l'appelle quand on tombe en panne.
4. Il travaille dans un magasin.
5. Il travaille au bureau.
6. Elle écrit des articles pour « Le Monde ».
7. Il sert les boissons dans une brasserie.
8. Elle travaille à l'hôpital... et elle n'est pas médecin !



#### 5 Complète la grille. Révise les métiers de la page 58 et écris où ils travaillent.



à l'intérieur



à l'extérieur



à l'intérieur et à l'extérieur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En général les noms qui indiquent des professions ont deux formes, une pour le masculin et une pour le féminin.

| M    | F     | M         | F          |
|------|-------|-----------|------------|
|      | +e    | employé   | employée   |
| eur  | euse  | vendeur   | vendeuse   |
| teur | trice | acteur    | actrice    |
| er   | ère   | infirmier | infirmière |

Il y a toutefois des mots invariables m-f : f précédé de Madame le ou femme selon les cas : professeur, médecin, avocat, écrivain.

Exemples : Madame le professeur, femme écrivain

6 Écris le féminin des noms suivants.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. ouvrier .....   | 4. coiffeur .....  |
| 2. serveur .....   | 5. pâtissier ..... |
| 3. boulanger ..... | 6. écrivain .....  |

7 Transforme les phrases suivantes au féminin.

- L'avocat est au tribunal pour un procès.  
.....
- Le journaliste de « Le Monde » est à l'étranger.  
.....
- Le médecin du CHU est en congé.  
.....
- Le professeur de langues vivantes est très exigeant.  
.....

8 Complète les phrases suivantes.



1. Ce sont trois ..... qui s'occupent du projet.



2. Charles est ..... dans un rayon d'un supermarché.



3. Les ..... commencent à travailler à huit heures.



4. Je ne peux pas sortir parce que j'attends l' .....



5. Aujourd'hui tous les ..... sont en grève.



6. Lucille est ..... dans un restaurant italien.



7. Les ..... se lèvent à cinq heures du matin.



8. Madame Colbert est mon .....



9. Les ..... du film sont prêts.



10. Les ..... attendent Juliette Binoche pour l'interview.



11. L' ..... est en train d'entrer dans la salle du tribunal.



12. Luc veut être .....



# En ville



le feu



la route



la place



le passage  
clouté



le trottoir



le parc



la gare



le café



le magasin



le supermarché



le cinéma



la banque



le bureau  
de poste



l'école



l'hôtel



l'hôpital



l'aéroport



le stade



le restaurant



le parking

1. Complète les phrases ci-dessous en regardant les dessins.

1. Ce soir nous allons au ..... voir le dernier film de Besson.
2. Je prends toujours mon petit déj' au ..... du coin.
3. Je vais chercher mon oncle à la ..... il arrive par le train de 4 heures.
4. Ce week-end nous irons à Honfleur, nous avons réservé une chambre à l' .....
5. Demain j'irai au ..... pour assister au match Paris Saint-Germain - Juventus.
6. Ce soir nous allons au ..... chinois.

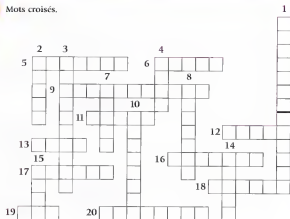


2. Les reconnais-tu ? Écris les mots dans les cases correspondantes.



3. Retrouve dix mots de page 64 dans la grille ci-dessous. Les lettres restantes donnent le nom d'une chaîne de magasins très connue en France.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | U | P | E | R | M | A | R | C | H | E |
| T | L | A | A | S | A | M | A | I | O | C |
| A | E | R | O | P | O | R | T | N | T | O |
| D | R | C | A | F | E | I | T | E | E | L |
| E | A | I | G | A | R | E | N | M | L | E |
| E | R | E | S | T | A | U | R | A | N | T |



1. L'endroit où les piétons doivent traverser la route.
2. L'endroit où se trouve l'Arc de Triomphe.
3. L'endroit où l'on dîne avec ses amis.
4. L'endroit où je me promène tous les matins avec mon chien.
5. L'endroit où on gare sa voiture.
6. L'endroit d'où on envoie un colis.
7. L'endroit où on commence à étudier quand on est enfants.
8. L'endroit où on va si on est gravement malade.
9. L'endroit où on fait ses courses.
10. L'endroit où doivent marcher les piétons.
11. L'endroit où roulent les voitures.
12. L'endroit où on dort si on est en vacances.
13. L'endroit d'où arrivent et partent les trains.
14. L'endroit où on va assister à un match de foot.
15. L'endroit où on va prendre un pot avec ses amis.
16. L'endroit où on va acheter des chaussures.
17. L'endroit où on va voir un film.
18. L'endroit où on place de l'argent.
19. On s'y arrête s'il est rouge.
20. L'endroit où on va prendre l'avion.

5 Complète les phrases suivantes.



1. Madame Lepoivre est au .....

2. Luc et Paul traversent la rue sur le .....



3. Au milieu de la ..... il y a un monument.

4. Madame Voltaire marche sur le .....



6 Où se trouve la maison d'Amandine ? Complète les phrases suivantes.



1. La maison d'Amandine est devant le .....

2. La maison d'Amandine est derrière le .....



3. La maison d'Amandine est en face du .....

4. La maison d'Amandine est à côté du .....



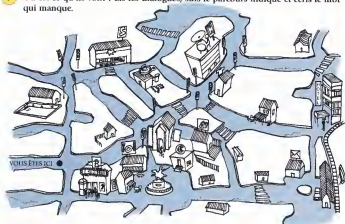
5. La maison d'Amandine est à droite du .....



6. La maison d'Amandine est à gauche de la .....



7. Où est-ce qu'ils vont ? Lis les dialogues, suis le parcours indiqué et écris le mot qui manque.



1. - Excusez-moi, pouvez-vous m'indiquer où se trouve l'\_\_\_\_\_ ?  
 - Oui, certainement Monsieur. C'est très simple : allez tout droit pendant un kilomètre environ. Vous allez le trouver sur votre gauche.
2. - Excusez-moi Madame, la \_\_\_\_\_ est loin d'ici ?  
 - C'est pas très loin d'ici. Tournez à droite, au prochain carrefour tournez à gauche et après allez tout droit jusqu'au bout de la rue.
3. - Excusez-moi Mademoiselle, est-ce qu'il y a un \_\_\_\_\_ dans le coin ?  
 - Oui, tournez à gauche, allez jusqu'au carrefour et après tournez à droite.
4. - Excuse-moi, peux-tu me dire où se trouve le \_\_\_\_\_ le plus proche ?  
 - Il y en a un sur la place. Tourne à droite, puis à gauche et continue tout droit jusqu'à la place. Il est dans le coin.
5. - Excusez-moi, où se trouve le \_\_\_\_\_ ?  
 - Ici, tournez à droite et au prochain carrefour tournez à gauche.
6. - Excusez-moi, pouvez-vous m'indiquer un \_\_\_\_\_ ?  
 - Il y en a un pas mal, rue de la République. Allez tout droit jusqu'au deuxième carrefour. Là, tournez à droite, prenez ensuite la première rue à gauche et vous y êtes.

# grammaire

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| devant<br>derrière<br>sur<br>sous                                      | + | le<br>la<br>les                             | devant le cinéma<br>derrière le stade<br>sur le trottoir<br>sous le lit  |
| en face<br>à côté<br>près<br>loin<br>à gauche<br>à droite<br>au milieu | + | du<br>de la<br>de l'<br>des                 | en face de la poste<br>à côté du magasin<br>près de l'aéroport<br>loin de la gare<br>à gauche/à droite du supermarché<br>au milieu de la place |
| chez   | + | <i>nom de personne</i><br><i>profession</i> | chez Laurent<br>chez le boulanger  |

8 Observe le plan ci-dessous et décris-le.



Et toi, où est-ce que tu habites ? Qu'est-ce qu'il y a dans le village ou dans la ville où tu habites ?

# Les moyens de transport



l'avion



la voiture



le train



le bus



le métro



le tram



le vélo



la mobylette



la moto



le car



le camion



l'hélicoptère



le camping-car



le taxi



le bateau



le bateau à moteur

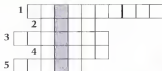


le bac



le navire

- 1 Les déplacements de M et M<sup>re</sup> Sorel. Observe les dessins, complète les phrases et écris les mots dans la grille. Dans les cases grises se cache un autre moyen de transport.



Le \_\_\_\_\_

1. Quand ils vont en vacances Monsieur et Madame Sorel partent presque toujours en



2. Le dimanche ils font souvent des promenades à .....

3. Madame Sorel va toujours faire  
les courses en .....



4. Monsieur Sorel va au bureau en



5. Mais l'année dernière, ils sont allés aux États-Unis, et ils ont pris l'..... pour la première fois.





2. Tous les mots de la page 70 sont dans la grille ci-dessous, sauf un. Lequel ?  
Trouve-le. Avec les lettres qui restent complète la phrase ci-dessous.

B A T E A U A M O T E U R  
A V R A O I V O I T U R E  
T R A M T T I S M E T R O  
E R I A O A O C A M I O N  
A A N P M X N A V I R E O  
U C A M P I N G C A R I L  
E D H E L I C O P T E R E  
M O B Y L E T T E B A C V

Le \_ \_ \_

Je ne prends aucun de ces  
moyens de transport,

je \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_



3. Complète la grille avec les moyens de transport suivants.

voiture      train      navire      bus      métro      bac  
vélo      tram      mobylette  
bateau      bateau à moteur  
moto      car      camping-car      taxi      camion



sur route



sur rails



sur (voie d') eau

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quels sont les deux moyens de transport qui volent ?

L'..... et l'.....

4 Complète les phrases ci-dessous en regardant les dessins.



1. Claire va à .....

2. Monsieur Bertin monte  
en .....



3. Christophe et Hélène sont  
dans le .....  
Paris-Milan.



4. Madame Lenoir monte  
dans le .....



5. Monsieur et Madame Sassier  
prennent le .....



6. Paul roule avec sa .....



5 Essaie de deviner à quoi correspond chaque abréviation.

1. car : .....

2. métro : .....

3. bus : .....

4. vélo : .....

5. moto : .....



## Emploi des prépositions :

à + noms de villes : à Paris, à Londres, à Berlin

au + noms de pays masculin qui commencent par une consonne :

au Maroc

en + noms de pays féminins et masculins qui commencent par une voyelle :

en Hongrie, en Italie, en Egypte

aux + noms de pays au pluriel : aux États-Unis, aux Pays Bas

## Emploi des prépositions avec les moyens de transport :

en + moyen de transport utilisé pour se déplacer : voyager en train, partir en voiture, traverser la ville en bus, aller à New York en avion, aller en Corse en bateau.

dans (= à l'intérieur de) : monter dans le car, monter dans le taxi. Mais : sur : monter sur le bateau

par (= expédition) : envoyer une lettre par avion

- 6 Complète les phrases suivantes en regardant les dessins, attention à l'emploi des prépositions.

1. Madame Levasseur va ..... le dentiste



2. Monsieur et Madame Colbert vont ..... mer



3. Monsieur Guy va ..... Belgique



4. Coralie va ..... sa grand-mère



5. Nadine va ..... gare



Le pronom : Y



Comment vas-tu à l'école ?  
J'y vais en mobylette.



Comment Pierre va-t-il  
au bureau ?  
Il y va en voiture.

7 Réponds aux questions suivantes en regardant les dessins ci-dessous.



1. Comment M et M<sup>me</sup> Dulac vont-ils en vacances ?  
Ils ..... vont .....



2. Comment M Corneille va-t-il à New York ?  
Il ..... va .....



3. Comment M<sup>me</sup> Gisèle rentre-t-elle chez elle ?  
Elle rentre ..... elle .....

4. Comment ces enfants vont-ils au parc ?  
Ils ..... vont .....



5. Comment M et M<sup>me</sup> Sand vont-ils au théâtre ?  
Ils ..... vont .....

6. Comment ces amis vont-ils à la plage ?  
Ils ..... vont .....



Et toi, quel moyen de transport  
utilises-tu pour aller à l'école ?

# Les saisons et la météo



la pluie



la neige



le soleil



l'orage



le nuage



le vent



le brouillard



la glace



la foudre



l'arc-en-ciel



la flaque



le printemps



l'été



l'automne



l'hiver



le froid



la chaleur

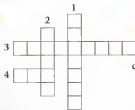
1 A quelle saison correspondent les mois suivants ?

1. septembre, octobre, novembre

3. mars, avril, mai

2. décembre, janvier, février

4. juin, juillet, août



2 Un seul mot de la page 76 a été exclu de la grille. Lequel ?

Retrouve tous les autres et avec les lettres qui restent complète le dialogue.

B T F H E M G L A C E  
R P R I N T E M P S N  
O P O V E N T S F O U  
U F I E I A I T I L A  
I O D R G O R A G E G  
L U L A E U P L U I E  
L D J O U E U Q A L F  
A R C E N C I E L R E  
R E C H A L E U R D T  
D H U I A U T O M N E

La \_\_\_\_\_



- Quel \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

- Ça se voit pas ? Il pleut averse !



3 Complète les phrases ci-dessous en regardant les dessins.



1. Mets ton manteau, aujourd'hui il fait ..... !

2. Papa, viens voir ..... !



3. Je n'ai jamais vu autant de ..... !

4 Quel temps fait-il ? Regarde la météo illustrée et écris le temps qu'il fait dans chaque ville.



À Paris .....

À Marseille .....

À Strasbourg .....

À Bordeaux .....

À Caen .....

À Nantes .....

5 Recompose chaque dialogue.

1. ☐ Quel temps fait-il ?  
☐ Allô, je te téléphone de Paris.  
☐ Ici il fait chaud, le soleil brille.  
☐ Il pleut et chez toi ?



2. ☐ Mais c'est le journal d'hier !  
☐ Dans le journal ils disent qu'il fait 20 degrés.  
☐ Aujourd'hui il fait très chaud !  
☐ Bien sûr, il fait bien 30 degrés !

3. ☐ Pourquoi ?  
☐ Il va y avoir un orage.  
☐ Rentrons à la maison.  
☐ Regarde les nuages !



4. ☐ Je vais arriver, mais il y a du brouillard.  
☐ Sois prudent !  
☐ Allô ? Où es-tu ?  
☐ Oui, ne t'inquiète pas.



- 6 En vacances quelque soit la saison ! Complète chaque phrase en regardant les dessins.



En ..... les Tardieu vont toujours à la montagne.



Au ..... ils passent quelques jours au bord du lac.



En ..... ils vont à la mer.



En ..... ils vont voir leurs amis à la campagne.

- 7 Complète les phrases suivantes.

1. Pendant l' ..... la ..... tombe.



2. Après la ..... il y a beaucoup de .....



3. Quand il pleut et il y a du ..... on voit l'.....



- 8 Du verbe au nom. Voici trois verbes liés au climat. Écris le nom correspondant précédé de l'article.

Pleuvoir : .....

Neiger : .....

Grêler : .....



# grammaire

## Les verbes impersonnels

*Ils ne se conjuguent qu'à la III<sup>ème</sup> personne du singulier.*

Il pleut. Il neige.

Il y a du soleil. Il y a beaucoup de nuages.

Il fait beau.

Il fait chaud. Il fait froid.

Et toi, quelle est ta  
saison préférée ?  
Pourquoi ?

9 Quel temps fait-il ? Associe la bonne expression à chaque dessin.

Il fait chaud.

Il pleut.

Il y a du brouillard.

Il y a du soleil.

Il fait froid.

Il y a du vent.

Il grêle.

Il neige.



# Les actions



manger



boire



écouter



travailler



étudier



lire



écrire



habiter



aller



s'habiller



regarder



parler



marcher



conduire



acheter



dormir



partir



arriver



ouvrir



fermer

1 Le bon verbe.

1. J'ai des oreilles pour ..... de la musique.



2. J'ai des jambes pour .....

3. J'ai une bouche pour .....



4. J'ai des yeux pour ..... la télé.

2 Complète les phrases suivantes en reliant le verbe au nom correspondant.

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. <input type="checkbox"/> manger   | a. la télé     |
| 2. <input type="checkbox"/> boire    | b. français    |
| 3. <input type="checkbox"/> écouter  | c. la voiture  |
| 4. <input type="checkbox"/> lire     | d. un sandwich |
| 5. <input type="checkbox"/> écrire   | e. un cadeau   |
| 6. <input type="checkbox"/> regarder | f. la musique  |
| 7. <input type="checkbox"/> parler   | g. un café     |
| 8. <input type="checkbox"/> conduire | h. la fenêtre  |
| 9. <input type="checkbox"/> acheter  | i. le journal  |
| 10. <input type="checkbox"/> ouvrir  | j. une lettre  |



### 3 Mots croisés illustrés.



1



2



3



4



5



6



7



9



8



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20

4 Complète les phrases ci-dessous avec les verbes.

Monsieur et Madame Duhamel ..... à Nantes.



M Duhamel a une charcuterie dans le centre ville, le matin il



..... un café, il se lave, il



..... et il



..... au magasin en mobylette. Il



..... à 8 h et il



..... à 19,30 h. À midi il fait une pause de trois heures.

M<sup>me</sup> Duhamel s'occupe de la maison et de ses filles, Isabelle et Sarah.

Isabelle, l'aînée est en 1<sup>re</sup> année de fac. Elle



les langues étrangères et ..... assez bien l'allemand et



l'espagnol. Sarah, au contraire, est en train d'apprendre à



à ..... Elle est au CP. Le soir toute la famille se retrouve



pour le dîner, ils



..... tous ensemble, puis ils



..... la télé et vers 23 h ils vont dormir.

5 Forme les couples en regardant les dessins.

1. parler - .....



4. manger - .....



2. ouvrir - .....



5. étudier - .....

3. partir - .....



6. lire - .....



6 Complète les phrases suivantes en regardant les dessins.



1. Monsieur Descartes ..... à la banque.

2. Ève ..... pour être reçue à l'examen à la fac.



3. Diane ..... toujours à la mode, elle est cool.

4. François ..... par le train de 9,30 h.



7 Complète les mini-dialogues ci-dessous avec les verbes.



1. Louis où ..... -tu ?

- Rue de Flandres.

2. À quelle heure Pierre ..... -il ?

- Il arrive à 8,30 h, avec Air France,  
à l'aéroport de Roissy Charles De Gaulle.



3. Où est Jacques ?

- Il est déjà au lit, il .....

4. Quel âge a Frédéric ?

- Il a douze mois.

Et il ..... déjà ?

- Oui, il fait ses premiers pas.



8 Comment Charles passe-t-il ses journées ? Écris-le.

(s'habiller)



A 7,30h Charles  
s'habille.

(aller)



au bureau.

(parler)



avec ses collègues.

(travailler)



(manger)



(arriver)



(manger)



(regarder)



(dormir)



## grammaire

9 Écris huit phrases en utilisant la grille ci-dessous.

|         |                             |               |                |
|---------|-----------------------------|---------------|----------------|
|         | sujet                       | premier verbe | deuxième verbe |
|         | je                          | écouter       | boire          |
|         | tu                          | lire          | travailler     |
|         | Charles                     | partir        | arriver        |
| D'abord | Viviane                     | étudier       | écrire         |
|         | nous                        | dormir        | aller          |
|         | vous                        | manger        | regarder       |
|         | M. et M <sup>me</sup> Bruel | ouvrir        | parler         |
|         | Jean et Juliette            | travailler    | fermer         |

Exemple : D'abord François étudie,  
après il écrit une lettre à sa copine.

Comment  
passes-tu ta  
journée ?



# Solutions

## La maison

page 4

1 1. la cheminée, 2. le toit, 3. la terrasse,  
4. le balcon, 5. la fenêtre, 6. le jardin,  
7. la porte, 8. le garage

2 1. chambre, 2. salon, 3. cuisine, 4. salle  
de bain, 5. bureau

3 1. salon, 2. porte, 3. toit, 4. bureau,  
5. salle de bain, 6. escalier, 7. garage,  
8. entrée, 9. balcon, 10. fenêtre,  
11. ascenseur, 12. terrasse, 13. couloir,  
14. cave, 15. cheminée, 16. chambre,  
17. cuisine, 18. jardin, 19. mur

4 1. porte, 2. jardin, 3. cave, 4. garage,  
5. toit, 6. mur, 7. fenêtre, 8. cheminée,  
9. escalier, 10. ascenseur

5 1. la chambre, 2. le bureau, 3. la salle de  
bain, 4. la cuisine, 5. le salon, 6. l'entrée

6 A : Il y a un salon, une terrasse, un  
bureau, un couloir, une entrée. Il y a deux  
salles de bain, il y a trois chambres.  
B : Il y a une cuisine, une entrée, un  
couloir, un salon, une salle de bain, un  
bureau, deux chambres, deux balcons.

9 4 : quatrième, 6 : sixième, 25 : vingt-  
cinquième, 13 : treizième,  
5 : cinquième, 3 : troisième, 1 : premier,  
12 : douzième, 30 : trentième. *Ascenseur*

## La famille

page 10

1 1. oncle, 2. grand-mère, 3. frère,  
4. cousin, 5. tante, 6. nièce, 7. cousine,

8. fille, 9. femme, 10. père, 11. sœur, 12. petit-  
fils, 13. mari, 14. fils, 15. mère, 16. grand-père

2 1. le grand-père - la grand-mère,  
2. la mère - le père, 3. le mari - la femme,  
4. la sœur - le frère, 5. l'oncle - la tante,  
6. le fils - la fille, 7. la cousine - le cousin,  
8. le neveu - la nièce

3 1. fille, 2. oncle, 3. enfants, 4. mari,  
5. frères, 6. sœur

4 Horizontalement : nièce, grand-mère,  
cousin, mère. Verticalement : frère, père,  
sœur. *Famille, amis*

5 1. mari, 2. oncle, 3. cousin, 4. père,  
5. frère, 6. mère. *Fils*

6 1. Frédéric, 2. Marie, 3. Guy, 4. Juliette,  
5. Guy-Marie

## Le corps humain

page 16

1 jambe, tête, bras, main, pied

2 1. la bouche, 2. les yeux, 3. les oreilles,  
4. le nez, 5. la main

3 1. tête, 2. cheveux, 3. doigt, 4. épaule,  
5. ventre, 6. nez, 7. genou, 8. oreille,  
9. cou, 10. bouche, 11. main, 12. dos,  
13. ceil, 14. bras

4 1. tête, 2. dos, 3. ventre, 4. dents.  
(Où) est-ce que tu as mal ?

5 1. jambe, 2. épaule, 3. genou, 4. tête,  
5. bouche, 6. doigt

6 Horizontalement : cheveux, genoux, yeux, dos. Verticalement : nez, bras.  
*(J'ai) mal aux pieds.*

7 bras, jambes, oreilles, yeux, dents

8 1. main, 2. oreilles, 3. jambes, 4. doigts, 5. dents, 6. pied

## Les couleurs

page 22

1 blanc, noire, rouge, bleue, jaune, vert, marron, grise, orange, rose, violette, bleu ciel

2 Horizontalement : jaune, marron, vert, orange, noir, rose, bleu ciel. Verticalement : beige, blanc, violet, bleu, gris, rouge.  
*(De quelle) couleur est-il ?*

3 1. noir, 2. blanc, 3. bleu, 4. rouge, 5. marron. *Primaires*

4 rouge, orange, jaune, vert, bleu, (indigo), violet

5 bleu, blanc, rouge ; vert, blanc, rouge ; bleu, rouge, blanche ; noir, rouge, jaune ; rouges, jaune, rouge, blanche

6 rose, bleu foncé, gris, marron

7 blanc, noir, rouge, jaune

8 noir, rouge, blanche, jaune, bleue

9 bleu ciel, jaunes, vertes, rouges, rouges, blanches, marron, gris, verte, noir, orange

## Aliments et boissons

page 28

1 Horizontalement : café. Verticalement : eau, lait, vin, thé. *Boissons*

2 1. potage, 2. riz, 3. poulet, 4. viande, 5. eau, 6. vin, 7. thé, 8. pâtes, 9. café, 10. fromage, 11. légumes, 12. œufs, 13. poisson, 14. fruits, 15. pain, 16. beurre, 17. lait, 18. glace, 19. saucisson.

*Produits comestibles*

3 1. du saucisson, 2. de l'eau, 3. du poulet, 4. du beurre, 5. du riz, 6. des légumes, 7. du lait, 8. du fromage, 9. du café, 10. du thé, 11. des œufs

4 1. saucisson, 2. eau, 3. poulet, 4. beurre, 5. riz, 6. légumes, 7. lait, 8. fromage, 9. café, 10. thé, 11. œufs  
*Supermarché*

5 1. thé, 2. fromage, 3. glace, 4. beurre, 5. pain, 6. lait, 7. saucisson, 8. légumes, 9. potage, 10. fruits, 11. pâtes, 12. riz, 13. poulet, 14. œufs, 15. poissons, 16. viande, 17. eau, 18. vin, 19. café

6 1. du vin, 2. de fruits, 3. de la viande, 4. du fromage, 5. de la glace, 6. de l'eau

7 1. du café, 2. du pain, du beurre, 3. de la viande, des légumes, 4. des fruits, 5. de l'eau, 6. du poisson, des légumes, 7. du fromage, de la glace

8 Horizontalement : saucisson, viande, potage, œufs, glace, poisson, fruits, légumes, pain, thé, beurre, pâtes. Verticalement : fromage, lait, café, poulet, riz, eau, vin. *Farine, beurre, de l'eau, du sel ; gruyère, œufs, crème fraîche, sel, poivre*

9 1. de la viande, de poisson, 2. de lait, du thé, 3. de fruits, de la glace, 4. des pâtes, 5. du pain, du beurre.

## Les vêtements

page 34

1 1. pull-over, 2. tee-shirt, 3. pantalon, 4. jupe, 5. veste

2 1. tee-shirt, 2. imperméable, 3. jean, 4. blouson, 5. chemise, 6. chaussures  
*(Les) tennis*

3 Horizontalement, de gauche à droite : jean, chemisier, slip, blouson, pyjama, maillot de corps, veste, robe. Verticalement, (du haut en bas) : manteau, jupe, cravate, robe, sweat-shirt, chemise, pull-over, tee-shirt ; (du bas en haut) : imperméable, pantalon, chaussures. *Je voudrais l'essayer, s'il vous plaît.*

4 A : cravate, chemise ; B : jupe, chemisier

5 1. maillot de corps, 2. robe, 3. jupe, 4. chemisier, 5. tee-shirt, 6. slip, 7. pull-over, 8. manteau. *Tee-shirt*

6 1. chemise, 2. chaussures, 3. chaussettes, 4. cravate, 5. jean, 6. veste. *Cravate*

7 1. tee-shirt, 2. pyjama, 3. robe, 4. imperméable, 5. pantalon, 6. pull-over, 7. cravate, 8. chaussures

8 *S'habiller*

9 1. Je me déshabille. J'enlève ma veste. 2. Tu te déshabilles. Tu enlèves ton pull over. 3. Il se déshabille. Il enlève sa chemise sale. 4. Nous nous déshabillons. Nous enlevons nos bas en nylon. 5. Vous vous déshabillez. Vous enlevez vos chaussures de marche. 6. Ils se déshabillent. Ils enlèvent leur manteau très chaud.

## Les animaux

page 40

1 Vrai : 1, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 16.  
Faux : 2, 5, 7, 10, 12, 15.

2 1. ours, 2. lion, 3. serpent, 4. girafe, 5. singe, 6. crocodile, 7. éléphant

3 1. serpent, 2. poisson, 3. ours, 4. oiseau, 5. brebis, 6. crocodile, 7. singe, 8. chien, 9. poule, 10. coq, 11. girafe, 12. chat, 13. cheval, 14. lapin, 15. cochon, 16. âne, 17. éléphant, 18. vache, 19. lion

4 Horizontalement : cochon, chat, coq, vache, lapin, poule. Verticalement : (du haut en bas) cheval ; (du bas en haut) poisson. Chien

5 d, c, b, e, a

6 1. girafe, 2. coq, 3. poule, 4. poisson, 5. chien, 6. vache, 7. chat, 8. lapin.

7 1. chien, 2. poules, 3. chat, 4. poisson, 5. éléphant, 6. oiseau, 7. loup, 8. girafe, 9. lion, 10. cochon, 11. coq

8 1. Le chat est plus rusé que l'âne. 2. La girafe est plus grande que l'éléphant. 3. La poule est moins intelligente que le singe. 4. La brebis est plus petite que la vache. 5. Le lion est aussi dangereux que le serpent. (Le serpent est aussi dangereux que le lion). 6. Le cheval est plus rapide que l'âne. 7. La vache est aussi utile que le cochon.

## La vie en plein air

page 46

1 1. soleil, 2. fleur, 3. ciel, 4. lac, 5. pré, 6. arbre

2. Horizontalement : (de gauche à droite) montagne, fleuve, île ; (de droite

à gauche) colline. Verticalement : (du haut en bas) étoile, ciel, mer, soleil ; (du bas en haut) fleur, lune, pré, arbre, campagne. Oblique : bois, lac. *Pollution*

3 Il y a des fleurs dans un pré, des arbres et donc un bois ; derrière il y a un petit fleuve qui descend de la montagne, dans le fond il y a un lac, sur la droite il y a des collines. Dans le ciel respendit le soleil même s'il y a un nuage... et un avion. Un garçon et une fille courent.

4 la lune, les étoiles

5 1. lac, 2. île, 3. fleuve, 4. mer

6 1. fleurs, 2. arbre, 3. montagne, 4. bois, 5. campagne, 6. colline

7 1. le ciel, 2. le pré, 3. la lune, 4. le soleil, 5. l'étoile, 6. la mer, 7. la fleur

8 A. La mer, une île avec des arbres et le soleil. B. Des arbres, le lac et les montagnes.

9 1. arbre, 2. mer, 3. île, 4. fleur, 5. montagne, 6. lune

10 1. veut, pré, 2. peut, fleuve, 3. veulent, lac, 4. mer, peuvent, 5. île, devons

## L'école

pagina 52

1 1. le tableau, 2. le bureau, 3. la corbeille à papier, 4. le sac à dos, 5. la table, 6. la chaise

2 1. colle, 2. cahier, 3. trousse, 4. gomme, 5. crayon, 6. feutre, 7. cahier de textes. Ciseaux

3 1. la règle, 2. la trousse, 3. le cahier, 4. le livre, 5. la feuille, 6. la gomme, 7. le stylo, 8. le cahier de textes

4 Horizontalement : (du gauche à droite) corbeille à papier, cahier de textes, tableau, classe, gomme, livre, feuille, bureau, ruban adhésif, crayon, sac à dos, chaise, feutre, (de droite à gauche) table, stylo, taille-crayon. Verticalement : (du haut en bas) ciseaux, colle, règle ; (du bas en haut) trousse, cahier. *Le professeur (et) l'élève*

5 1. tableau, 2. feutres, 3. livre, 4. classe

6 1. le stylo, 2. la gomme, 3. la règle, 4. les ciseaux, 5. le cahier de textes

7 1c, 2a, 3d, 4b

8 1. cahier de textes, 2. classe, 3. cahier, 4. table, 5. crayon, 6. ruban adhésif, 7. colle, 8. bureau, 9. trousse, 10 sac à dos

9 1. écrivez, 2. ouvrez, 3. mangez, 4. appelle, 5. parle, 6. étudiez, 7. marchons, 8. écoutons, 9. chantons, 10. jetez, 11. dessinez. *Compliments*

## Les métiers

page 58

1 a. professeur, b. employé, c. paysan, d. maçon, e. acteur, f. infirmière, g. vendeur, h. avocat, i. garçon, j. mécanicien, k. ouvrier, l. policier, m. chef

2 Horizontalement : (de gauche à droite) maçon, ouvrier, avocat ; (de droite à gauche) électricien, acteur. Verticalement : (du haut en bas) mécanicien, médecin, professeur, garçon, infirmière, ingénieur, employé ; (du bas en haut) vendeur, chef,

paysan, policier, journaliste.  
*Quel est ton métier ? (Je suis) médecin.*

3 1. chef, 2. policier, 3. électricien,  
4. professeur, 5. médecin, 6. avocat

4 1. maçon, 2. acteur, 3. mécanicien,  
4. vendeur, 5. employé, 6. journaliste,  
7. garçon, 8. infirmière

5 à l'intérieur : professeur, employé,  
ouvrier, serveur, vendeur, médecin,  
mécanicien, infirmière, chef, avocat,  
acteur ; à l'extérieur : paysan, maçon ;  
à l'intérieur et à l'extérieur : ingénieur,  
policier, électricien, journaliste

6 1. ouvrière, 2. serveuse, 3. boulangère,  
4. coiffeuse, 5. pâtissière, 6. femme écrivain

7 1. M<sup>me</sup> l'avocat, 2. La journaliste,  
3. M<sup>m</sup> le médecin, 4. M<sup>m</sup> le professeur

8 1. ingénieurs, 2. vendeur, 3. ouvriers,  
4. électricien, 5. professeurs, 6. serveuse,  
7. paysans, 8. médecin, 9 acteurs,  
10. journalistes, 11. avocat, 12. policier

## En ville

page 64

1 1. cinéma, 2. café, 3. gare, 4. hôtel,  
5. stade, 6. restaurant

2 1. la place, 2. le parc, 3. le trottoir, 4. la  
route, 5. le passage clouté

3 Horizontalement : supermarché,  
aéroport, café, gare, restaurant.  
Verticalement : stade, parc, cinéma, hôtel,  
école. *La Samaritaine*

4 1. passage clouté, 2. place, 3. restaurant,  
4. parc, 5. parking, 6. poste, 7. école,

8. hôpital, 9. supermarché, 10. trottoir,  
11. route, 12. hôtel, 13. gare, 14. stade,  
15. café, 16. magasin, 17. cinéma,  
18. banque, 19. feu, 20. aéroport

5 1. feu, 2. passage clouté, 3. place,  
4. trottoir

6 1. cinéma, 2. parking, 3. bureau de  
poste, 4. café, 5. supermarché,  
6. banque

7 1. hôpital, 2. gare, 3. supermarché,  
4. café, 5. cinéma, 6. hôtel

## Les moyens de transport

page 70

1 1. camping-car, 2. vélo, 3. voiture,  
4. train, 5. avion. *Métro*

2 Horizontalement : bateau à moteur,  
voiture, tram, métro, camion, navire,  
camping-car, hélicoptère, mobylette,  
bac. Verticalement : (du haut en bas)  
bateau, train, taxi, avion ; (du bas en  
haut) car, moto, vélo.  
*Bus. (Je) vais à pied.*

3 Sur route : voiture, car, bus, vélo,  
mobylette, moto, camion, camping-car,  
taxi. Sur rails : train, métro, tram. Sur  
(voie d') eau : navire, bac, bateau, bateau  
à moteur. *(L')avion, (l')hélicoptère*

4 1. vélo, 2. voiture, 3. train, 4. car, 5. taxi,  
6. mobylette

5 1. autocar, 2. métropolitain, 3. autobus,  
3. vélodrome, 4. motocyclette

6 1. chez, en bus, 2. à la, en camping-car,  
3. en, en train, 4. chez, à vélo, 5. à la gare,  
en mobylette

7 1. y, en voiture, 2. y, en avion, 3. chez, en tram, 4. y, à vélo, 5. y, en taxi, 6. y, en bateau

## Les saisons et la météo page 76

1 1a. automne, 2d. hiver, 3c. printemps, 4b. été

2 Horizontalement : (de gauche à droite) glace, printemps, vent, orage, pluie, arc-en-ciel, chaleur, automne ; (de droite à gauche) flaque. Verticalement : brouillard, foudre, froid, hiver, neige, soleil, nuage, été.

Grêle. (Quel) temps fait-il aujourd'hui ?

3 1. froid, 2. la neige, 3. grêle

4 À Paris il pleut. À Marseille il y a du soleil (il fait beau). À Strasbourg il neige. À Bordeaux il y a du vent. À Caen il y a du brouillard. À Nantes il y a de l'orage.

5

1. – Allô, je te téléphone de Paris.
  - Quel temps fait-il ?
  - Il pleut et chez toi ?
  - Ici il fait chaud, le soleil brille.
2. – Aujourd'hui il fait très chaud !
  - Bien sûr, il fait bien 30 degrés !
  - Dans le journal ils disent qu'il fait 20 degrés.
  - Mais c'est le journal d'hier !
3. – Rentrons à la maison.
  - Pourquoi ?
  - Regarde les nuages !
  - Il va y avoir un orage.
4. – Allô ? Où es-tu ?
  - Je vais arriver, mais il y a du brouillard.
  - Sois prudent !
  - Oui, ne t'inquiète pas.

6 hiver, printemps, été, automne

7 1. orage, foudres, 2. pluie, flaques, 3. soleil, arc-en-ciel

8 la pluie, la neige, la grêle

9 1. Il pleut. 2. Il fait froid. 3. Il neige.  
4. Il y a du soleil. 5. Il y a du vent.  
6. Il grêle. 7. Il y a du brouillard.  
8. Il fait chaud.

## Les actions page 82

1 1. écouter, 2. marcher, 3. parler, 4. regarder

2 1d, 2g, 3f, 4i, 5j, 6a, 7b, 8c, 9e, 10h.

3 1. écouter, 2. manger, 3. étudier,  
4. marcher, 5. conduire, 6. arriver, 7. lire,  
8. travailler, 9. ouvrir, 10. aller, 11. fermer,  
12. habiter, 13. boire, 14. parler,  
15. s'habiller, 16. partir, 17. acheter,  
18. dormir, 19. écrire, 20. regarder


4 (ils) habitent, (il) boit, s'habille, va, ouvre, ferme ; (elle) étudie, parle, lire, écrit ; (ils) mangent, regardent

5 1. écouter, 2. fermer, 3. arriver, 4. boire, 5. travailler, 6. écrire

6 1. travaille, 2. étudie, 3. s'habille, 4. part

7 1. habites, 2. arrive, 3. dort, 4. marche

8. À 7.30 h Charles s'habille. À 8.00 h il va au bureau. À 8.30 h il parle avec ses collègues. À 10.00 h il travaille à l'ordinateur. À 13.00 h il mange. À 18.00 il arrive à la maison. À 19.00 h il mange. À 21.00 h il regarde la télé. À 22 h il dort.



■ *Le français avec des jeux et des activités* est une publication en trois volumes qui s'adresse à des élèves de FLE de tranches d'âge différentes. Structuré sur trois niveaux de difficulté (élémentaire, pré-intermédiaire, intermédiaire), l'ouvrage favorise une maîtrise graduelle du lexique et des structures de base. Chaque volume propose 14 unités relatives à des champs lexicaux d'emploi quotidien. Chaque unité présente :

- une page consacrée aux mots illustrés relatifs au thème abordé
- des activités lexicales diversifiées et des jeux amusants
- un moment de révision ou d'approfondissement grammatical intégrant le lexique présenté

■ Les solutions des jeux et des activités, en appendice, permettent également une utilisation autonome.

# Le français

avec... des jeux

# et des activités

